



# MELAYANKAN INJIL SECARA KREATIF KEPADA ANAK

# HAKEKAT GEREJA

- 1 IBADAH (WORSHIP) - Leiturgia
- 2 PENGAJARAN (INSTRUCTION) - Didache
- 3 PERSEKUTUAN (FELLOWSHIP) - Koinonia
- 4 PELAYANAN (SERVICE) - Diakonia
- 5 PENGINJILAN (EVANGELISM) - Penginjilan

# A. APAKAH INJIL ITU

Istilah Bagi Keempat Kitab  
Pertama PB

1

Kitab Matius, Markus, Lukas, Yohanes.

Euangelion

2

eu (indah) + angelion (berita) = good news =  
Kabar baik (Kej. 3:15; Ibr. 10:1-18).

Penggenapan Janji Allah

3

Injil itu telah dijanjikan-Nya sebelumnya dengan  
perantaraan nabi-nabi-Nya dalam kitab-kitab suci  
(Roma 1:2; Mrk. 1:1).

Firman Menjadi Manusia

4

Pribadi yang menunjuk kepada Yesus Kristus (Anak-  
Nya yang menurut daging diperanakan dari keturunan  
Daud (Roma 1:3-4; Yoh. 1:1-5; Yes. 11:1-5; Yer. 23:5).

Kekuatan Allah Yang  
Menyelamatkan

5

Karya Tuhan Yesus yang mati dan bangkit untuk  
menghapus dosa (Roma 1:16).

# B. APA SEBABNYA?

## *Amanat Agung*

1

- Matius 28:18-20
- Markus 16:15

INJIL harus diberitakan?

2

## *Kehendak Allah*

- Matius 18:14
- Markus 10:14

## *Setiap Anak Terhilang*

3

- Mazmur 51:7
- Roma 3:23; 5:12-19

4

## *Tugas Umat Dewasa*

- Ulangan 6:4-9
- Efesus 6:4
- 2 Timotius 3:15

## *Status Anak = Duniawi*

5

- 1 Korintus 2:14
- 2 Korintus 3:5-6

# C. APAKAH BISA?

## 1. Ajaran Tuhan Yesus

(Mat. 5:1-14; Mrk. 9:36-37; 10:13-16)

**Tuhan Yesus mengajar para murid untuk melayani anak.**

**Tuhan Yesus juga datang untuk menyelamatkan anak.**

**Setiap anak punya potensi sebagai pewaris kerajaan Surga.**

**Teguran keras bagi orang dewasa yang abai/ menyesatkan anak.**

# Orang dewasa harus belajar kepada anak:

1

Rendah Hati: Sadar sebagai orang berdosa dan butuh kasih karunia (Mat:18:3-4).

2

Mudah diajar: Menerima informasi sebagai kebenaran.

3

Mudah percaya: Hakekat anak secara alamiah ialah bergantung kepada orang dewasa.



## 2. Ajaran Rasul Paulus

*Ajaran gereja mula-mula.*

### Efesus 1:1-6

...kepada orang-orang Kudus di Efesus, orang-orang percaya...  
...Allah telah memilih kita sebelum dunia dijadikan...

### Kolose 1:2

...kepada saudara-saudara yang kudus dan yang percaya...  
...kami telah mendengar tentang imanmu dalam Kristus Yesus...

### 2 Timotius 3:14-17

...dari kecil engkau telah mengenal Kitab Suci...  
...dan menuntun engkau kepada keselamatan...

### Titus 1:6

...yang anak-anaknya hidup beriman...

# D. BAGAIMANA CARANYA

01

## STATUS ANAK

- Dikasihi Tuhan
- Berdosa

02

## KARYA ALLAH

- Allah datang ke dunia menjadi manusia.
- Melayani
- Mati & bangkit menghapus dosa.

03

## RESPON ANAK

- Mengaku dosa.
- Mengaku percaya.
- Jika tidak percaya, PI tidak bisa dilanjutkan.

04

## JAMINAN ALLAH

- Jamiinan pengampunan.
- Jaminan penyertaan.
- Jaminan hidup kekal.

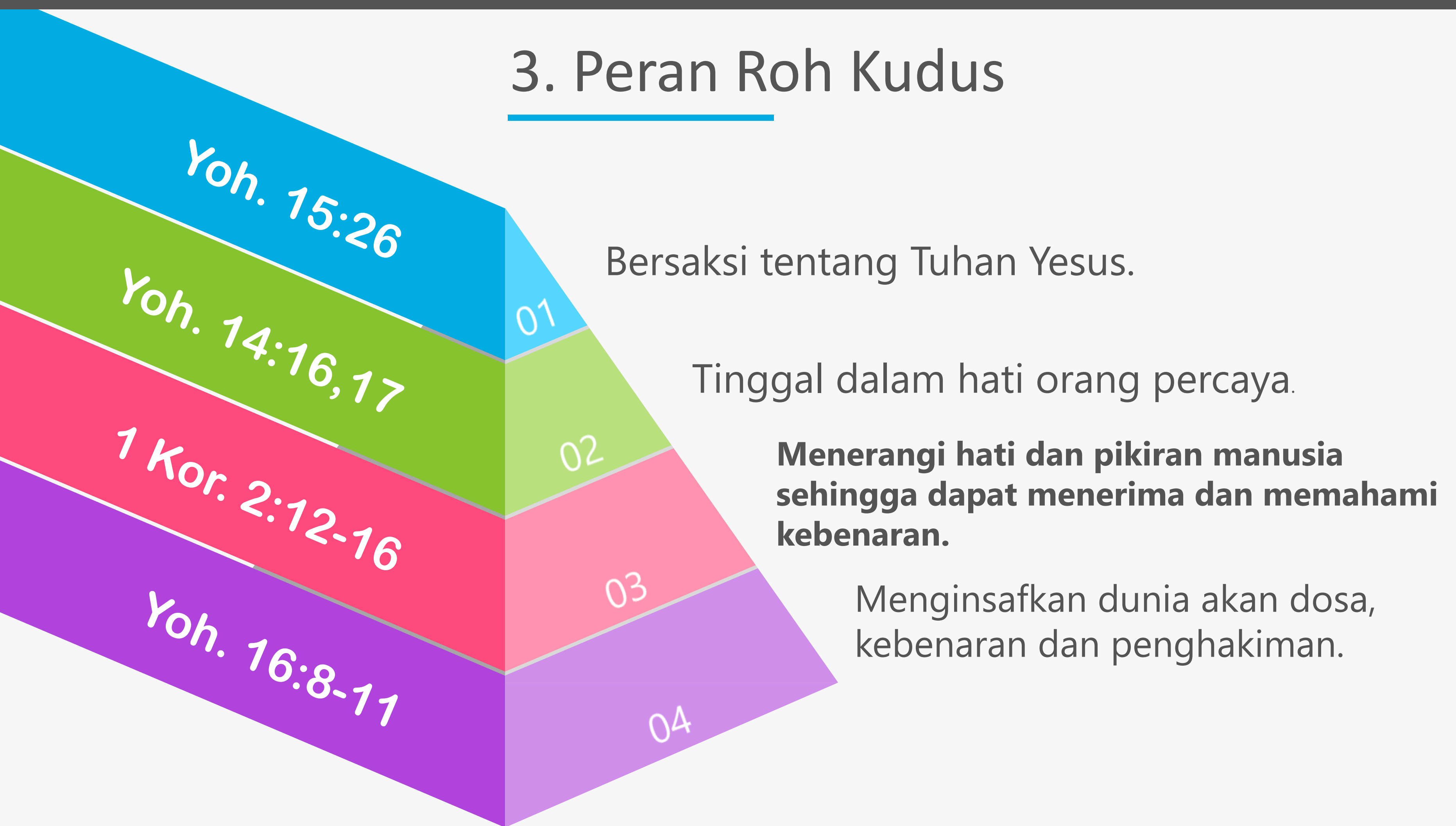
Hal-hal yang perlu diperhatikan saat proses PI:

- Guru membawa Alkitab.
- Sebaiknya dilakukan secara pribadi atau melalui kelompok kecil.
- Guru bisa menggunakan alat bantu media pembelajaran, sesuai kategorial usia.



### 3. Peran Roh Kudus

---



# Metode KREATIF

(Tuhan Mahakreatif)

1

Allah Bapa: kreatif dalam memperkenalkan diri-Nya (Ibr. 1:1-2)

2

Yesus Kristus: model Pengajar kreatif (Mat. 13:1-52; Luk. 24:13-35; Mat. 4:19).

3

Roh Kudus: sumber “hikmat dan wahyu” (Ef. 1:16-17)

# Unsur Kreativitas (4P)



**Pribadi:** imajinatif, inisiatif, tidak monoton, spontan.

**Proses:** kerjanya tidak selalu linear namun juga lateral (Edward deBono).

**Produk:** kreatif, beragam model, bentuk, desain yang menarik/menyukakan hati, serta berguna, dan “kontekstual”

**Pendukung:** SDM, waktu, ruang, pekerjaan, juga energi, dana, budaya komunitas atau organisasi.

# BERBAGAI METODE MELAYANKAN INJIL

- 1 Cerita
- 2 Ayat Hafalan
- 3 Lagu
- 4 Permainan
- 5 Aktivitas

# AYAT (1 KORINTUS 15:3,4)

**KRISTUS** telah mati

karena  
dosa-dosa kita,

sesuai  
dengan **Kitab  
Suci,**

bahwa Ia  
telah  
dikuburkan,

dan bahwa Ia  
telah  
dibangkitkan,

pada hari  
yang  
ketiga

# INJIL (1 KORINTUS 15:3,4)

